



jasoal

¿Quiénes somos?

JASOAL nace en 2002 de la unión de dos empresas vinculadas familiarmente con el fin de desarrollar su proyecto de actividades educativas:.

Javier Sogorb Alonso y M^a Ángeles Pérez Rodríguez cuentan con amplia experiencia. JASOAL se dedica al diseño, desarrollo de proyectos educativos y de ocio y la prestación de los servicios de **AULA MATINAL, AULA DE MEDIODÍA, ESCUELA INFANTIL, ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES, ACOMPAÑAMIENTO, ESCUELAS DEPORTIVAS Y PROGRAMAS ESPECIALES IMPULSA Y PROA+ TRANSFÓRMATE**, tanto en diversos centros educativos públicos como concertados de la provincia de Almería, Granada y Málaga.



Actualmente contamos con un amplio equipo de profesionales dedicados a la planificación y ejecución de una extensa oferta de actividades y al seguimiento y posterior evaluación de las mismas. Las dos empresas integrantes de JASOAL trabajan bajo los parámetros de calidad de la norma UNE- EN ISO 9001:2000.

Estamos especializados en la oferta de actividades a centros de enseñanza y en el seguimiento y control personalizado que la gerencia de las empresas realiza a los trabajos desempeñados.



Uno de los indicadores de calidad que utilizamos, es la medición de la satisfacción de nuestros clientes a través de encuestas, que nos permiten descubrir nuestras debilidades y trabajar en su corrección. El pasado curso la puntuación fue de un 4.86 sobre 5, esto nos indica el buen hacer de nuestra empresa y la calidad de nuestros servicios.



Nuestra identidad

Nuestras señas de identidad con respecto a nuestros clientes son:

- ✦ Un trato cercano y directo por parte de Gerencia con la dirección de cada uno de los centros con los que tenemos relaciones contractuales.
- ✦ Una continua renovación de nuestros servicios y propuestas de mejora, adecuándonos a las demandas de nuestros clientes.
- ✦ Formación y asesoramiento continuo a todo el personal contratado. El sistema de formación del personal contratado, se basa en una exhaustiva planificación de las acciones formativas a desarrollar durante el curso, además existe una amplia oferta de cursos de formación continua relacionados con los aspectos educativos del servicio a desempeñar, así como especial hincapié en las Políticas de Igualdad implantadas en la empresa. Entrega a nuestro equipo profesional de una instrucción técnica detallada explicativa del trabajo a realizar.
- ✦ Capacidad técnica y financiera suficiente para el desarrollo del proyecto.

Centros Escolares donde trabajamos

(actualizado Noviembre-2022)

04000079	C.E.I.P. San Nicolás	04001199	C.D.P. La Salle Virgen del Mar
04000080	C.E.I.P. San Fernando	04001229	C.E.I.P. Ave María del Diezmo
04000092	C.E.I.P. Mare Nostrum	04001266	C.E.I.P. Luis Siret
04000213	C.E.I.P. Velázquez	04001281	C.E.I.P. Los Millares
04000225	C.E.I.P. Virgen del Saliente	04001291	C.E.E.E. C.Apoyo.I.Sordos Rosa Relaño
04000365	C.E.I.P. Juan XXIII	04001321	C.E.I.P. San Bernardo
04000377	C.E.I.P. Inmaculada Concepción	04001345	C.E.I.P. Virgen del Mar
04000584	C.D.P. Amor de Dios	04001357	C.E.I.P. San Indalecio
04000729	C.E.I.P. Juan Ramón Jiménez	04001448	C.E.I.P. El Argar
04000730	C.E.I.P. San Gabriel	04001783	C.E.PR. Andrés Manjón
04000791	C.E.I.P. Giner de los Ríos	04001795	C.E.I.P. San Tesifón
04000808	C.E.I.P. Inés Relaño	04001916	C.E.I.P. Cerro Castillo
04000811	C.E.I.P. La Chanca	04002027	C.E.I.P. Alvarez Sotomayor
04000821	C.E.I.P. San Valentín	04002118	C.E.I.P. Alarcón Fernández de Arellano
04000833	C.E.I.P. Virgen del Loreto	04002192	C.E.I.P. Miguel Servet
04000857	C.E.I.P. Europa	04002234	C.E.I.P. Luis Vives
04000924	C.E.I.P. Ave María del Quemadero	04002593	C.E.I.P. Soledad Alonso Drysdale
04000948	C.E.I.P. San Fernando	04002611	C.E.I.P. Hispanidad
04000973	C.E.I.P. Freinet	04002684	C.E.I.P. San José de Calasanz
04000997	C.E.I.P. Francisco de Goya	04002696	C.E.I.P. Virgén del Río
04001072	C.E.I.P. Ángel Suquía	04002957	C.E.I.P. Ntra. Sra. De la Salud
		04003111	C.E.I.P. Las Canteras

Centros Escolares donde trabajamos

(actualizado Noviembre-2022)

04003160	C.E.I.P. Bartolomé Flores	04004577	C.E.I.P. Las Salinas
04003238	C.E.I.P. Concordia	04004632	C.E.I.P. Fuentesantilla
04003275	C.E.I.P. La Atalaya	04004681	C.E.I.P. Juan de Orea
04003354	C.E.PR. Andalucía	04004723	C.E.I.P. Celia Viñas
04003421	C.E.I.P. Antonio Relaño	04004747	C.E.I.P. Santa Isabel
04003433	C.E.I.P. Trina Rull	04004851	C.E.I.P. Nueva Andalucía
04003470	C.E.I.P. San Gregorio	04004954	C.E.I.P. Indalo
04003551	C.E.I.P. Emilio Zurano Muñoz	04005041	C.E.I.P. Madre de la Luz
04003706	C.E.I.P. Trinidad Martínez	04005053	C.E.PR. Padre Méndez
04003718	C.E.I.P. Llanos de Marín	04005120	C.E.I.P. Príncipe Felipe
04003721	C.E.I.P. Las Marinas	04005211	C.E.I.P. La Canal
04003809	C.E.I.P. Virgen del Rosario	04005235	C.E.I.P. Colonia Araceli
04003810	C.E.I.P. Las Lomas	04005442	C.E.I.P. Ángel Frigola
04003925	C.E.I.P. Miguel Zubeldia	04005557	C.E.I.P. Encarnación Asensio Granados
04004206	C.E.I.P. María Cacho Castrillo	04005594	C.E.I.P. Arco Iris
04004310	C.E.PR. Doctor Severo Ochoa	04005612	C.E.I.P. San Vicente
04004401	C.E.I.P. Reyes Católicos	04005673	C.E.I.P. Adela Díaz
04004462	C.E.I.P. Torremar	04006100	C.E.I.P. Nueva Almería
04004474	C.E.I.P. La Alfoquia	04006197	C.E.I.P. Los Cuatro Caños
04004498	C.E.I.P. Ferrer Guardia	04006446	C.E.I.P. Ginés Morata
04004541	E.I. Barajas	04007517	C.E.I.P. Almerimar
04004553	C.E.I.P. Virgen de la Paz	04007700	C.E.I.P. La Molina

Centros Escolares donde trabajamos

(actualizado Noviembre-2022)

04007797	C.E.I.P. Juan Sebastián Elcano	18000702	C.E.I.P. Ntra. Sra. de los Remedios
04008388	C.E.I.P. José Saramago	18001196	C.E.I.P. La Almohada
04008421	C.E.I.P. Gabriel Cara	18002103	C.E.PR. Francisco Ayala
04009381	C.E.I.P. Posidonia	18002516	C.E.PR. Ntra. Sra. de las Nieves
04009927	C.E.I. Los Franciscanos	18002531	C.E.I.P. Pilar Izquierdo
04601531	C.E.I.P. Jesús de Perceval	18005852	E.I. La Viña
04601567	C.E.I.P. Alfredo Molina Martín	18007915	C.E.I.P. Virgen de los Dolores
04601580	E.I. Maestro Padilla	18009501	C.E.I.P. Juan Ramón Jiménez
04601646	C.E.I.P. Blas Infante	18013371	C.E.I.P. El Torreón
04601671	C.E.I.P. Andalucía	18602180	E.I. La Ermita
04601701	C.E.I.P. Federico García Lorca	29003397	C.E.I.P. Ciudad de Jaén
04601798	C.E.I.P. La Libertad	29003403	C.E.I.P. Manuel Fernández
04601865	C.E.I.P. Federico García Lorca	29004511	C.E.I.P. Ángel Ganivet
04602018	C.P.R. San Miguel (Convoy)	29006337	C.E.I.P. Giner de los Ríos
04602079	C.E.I.P. Abdera	29009764	E.I. Gloria Fuertes
04602110	C.E.I.P. Ex Mari Orta	29010067	C.E.I.P. Rafael Alberti
04602171	C.E.I.P. Poniente	29010298	C.E.I.P. Tartessos
04602213	C.E.I.P. 10 de Abril	29011412	C.E.I.P. Rectora Adelaida de la Calle
04602298	E.I. El Castellón	29011813	C.E.I.P. Benito Pérez Galdós
04602304	E.I. San Isidro	29015806	E.I. La Palma
04602328	C.E.I.P. Félix Rodríguez de la Fuente	29015818	E.I. Los Asperones
04700511	I.E.S. Río Andarax	29015821	E.I. Reyes Magos

Centros Escolares donde trabajamos

(actualizado Noviembre-2022)

29015831 E.I. San José

29015843 E.I. Santo Ángel

29015867 E.I. Ntra. Sra. Del Carmen

29602049 C.E.I.P. Gandhi



JASOAL ofrece un servicio integral de actividades extraescolares impartidas por profesionales del sector de la educación y el ocio.

Nuestra oferta de actividades es variada y abarca todas aquellas facetas de la formación y el ocio que cubren las demandas habituales de las familias.

Es nuestro compromiso, ofrecer a los alumnos y sus familias un conjunto de actividades que, más allá de la educación formal, complementen y enriquezcan la formación y estimulen y canalicen la creatividad.

Para nosotros, las actividades extraescolares no solamente son un lugar donde prolongar artificialmente la estancia en el centro. Apostamos por la importancia de la educación no formal en la educación integral del niño y es por ello que trabajamos para dotar de **calidad educativa** a todas nuestras actividades.



Finalidad

Nuestras actividades extraescolares están encaminadas a potenciar la apertura del centro a su entorno y a procurar parte de la formación integral de los alumnos, en aspectos como la ampliación de su horizonte cultural y el uso del tiempo libre.

Es lógico que el niño en horario extraescolar ejerza su derecho a divertirse y entretenerse, desconectando de sus obligaciones escolares. Pero la diversión y el entretenimiento no son incompatibles con el aprendizaje.

Por ello nuestros principales objetivos son:

LA CALIDAD Y LA EFICACIA



Aula Matinal

Es una actividad promovida por la Junta de Andalucía para dar respuesta a la creciente demanda originada por las exigencias laborales de los padres y madres andaluzas, quienes se ven en la necesidad de delegar el cuidado de sus hijos e hijas durante el horario de 7:30 a 9:00 h., momento en el que da comienzo la actividad escolar. Durante este período de tiempo, los niños y niñas realizan diversas actividades de carácter lúdico y educativo adecuadas a su edad y desarrollo madurativo. Entre otras muchas, se realizan actividades plásticas, dibujo, lectura, psicomotricidad, juegos populares, etc.

La atención al alumnado de aula matinal se realiza por personal cualificado, entre cuyas funciones están las medidas de vigilancia y atención educativa que precisen los menores en función de su edad y necesidades.

Aula de Mediodía

Es un servicio de apoyo a las familias para que puedan compaginar la vida laboral y familiar, a la hora del mediodía una vez finalizada el horario lectivo. Los/as alumnos/as realizarán actividades lúdicas y de relajación hasta que sus familias pasen a recogerlos. Gracias a este servicio damos la oportunidad a las familias que no pueden llegar a tiempo a la hora de salida normal (14:00).

Funciona desde las 14:00 hasta las 15:00 horas.

Extraescolares

Los centros docentes públicos y privados que impartan segundo ciclo de educación infantil, educación primaria y educación secundaria podrán mantener abiertas sus instalaciones con la finalidad de programar actividades de apoyo y refuerzo, lúdicas, deportivas, etc.

Las actividades extraescolares tienen un carácter voluntario para el alumnado y en ningún caso forman parte del proceso de evaluación del alumnado. La atención a este tipo de alumnado se realiza con personal que cuenta con la formación y cualificación adecuada a las actividades a desarrollar.

Acompañamiento

Es una de las apuestas de la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional para garantizar la igualdad de oportunidades, incrementar el éxito escolar del alumnado y prevenir el absentismo y el abandono escolar temprano, a través del desarrollo de diferentes actuaciones que ponen el foco en la adecuación de la respuesta educativa al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo por precisar acciones de carácter compensatorio..

se concibe como un conjunto de actuaciones dirigidas a mejorar el grado de adquisición de las competencias clave y la motivación del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo por precisar acciones de carácter compensatorio, que en el caso del alumnado de origen extranjero, además, pretenden conseguir un nivel adecuado de uso del español como lengua vehicular. Dichas acciones están dirigidas a evitar el riesgo de abandono temprano del sistema educativo, y complementar las acciones encaminadas a la mejora del éxito escolar, que se desarrollan en los centros docentes públicos andaluces.

Escuelas Deportivas

Programa que se proyecta como vehículo de iniciación y promoción deportiva. La finalidad principal es realizar una oferta multideportiva, en horario no lectivo, con la intención de fomentar el deporte en edad escolar, promocionando la educación en valores y el desarrollo pleno e integral de la personalidad del alumnado.

Participa alumnado de Educación Primaria y Secundaria de los centros públicos de Andalucía.

Programas Especiales

- ❑ El Programa **IMPULSA** se concibe como un conjunto de actuaciones dirigidas a mejorar la formación del profesorado, así como el grado de adquisición de las competencias clave y la motivación del alumnado en riesgo de abandono escolar. Todas las actuaciones se desarrollarán a través de experiencias innovadoras, activas y experimentales que promuevan el saber hacer del alumnado partiendo de sus conocimientos y fomentando actitudes como la autonomía, la responsabilidad, el respeto, el trabajo en equipo, la igualdad de género y la atención a la diversidad, en especial al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE).

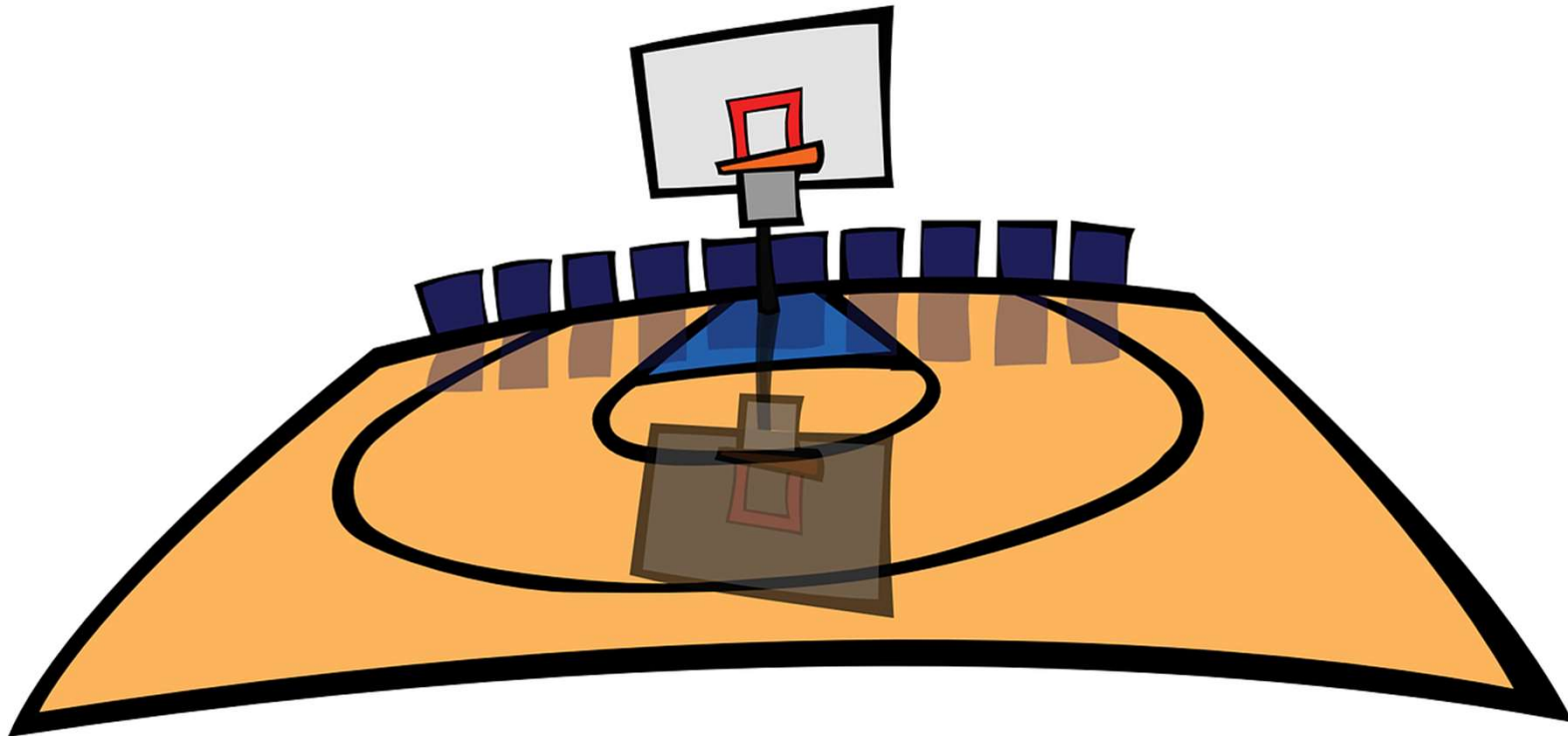
El programa se desarrollará a través de Proyectos para la Innovación Educativa, con medidas innovadoras específicas que contribuyan al éxito educativo y a la prevención del absentismo y del abandono escolar.

- ❑ El Programa para la orientación, avance y enriquecimiento educativo **Proa+ “Transfórmate”**, se presenta como mecanismo de ayuda financiera, fortalecimiento institucional y formativo a los centros, para apoyar y reforzar sus actuaciones durante el período 2021-2024.

Dicho Programa, tiene como objetivo mejorar los índices de éxito escolar y garantizar la permanencia del alumnado en aquellos centros públicos de Educación Primaria y Secundaria en los que se concentre un porcentaje elevado de jóvenes en clara situación de vulnerabilidad socioeducativa.

Club Baloncesto Escolar

Las escuelas deportivas municipales son la base del deporte **almeriense**. Con esta filosofía, el Patronato Municipal en colaboración con las Escuelas Deportivas, continúan una temporada más ofreciendo servicios complementarios en los centros educativos, tanto a niños y niñas



Justificación: ¿Por qué elegirnos?

- Profesionalidad, responsabilidad y compromiso..
- Coordinación constante.
- Trato directo con la gerencia de la empresa.
- Experiencia constatada en el sector.
- Seguro de responsabilidad civil.
- Adaptabilidad a las peculiaridades de cada centro
- Prioridad absoluta a la seguridad de los niños.
- Personal altamente cualificado.
- Sustitución inmediata de monitores de baja.
- Telf.. directo de apoyo inmediato a monitores.





Objetivos

Como empresa estamos en permanente actualización, pues la sociedad avanza a pasos agigantados.

Somos una empresa dinámica, moderna y con experiencia, que tratamos de ofrecer la mayor calidad en la organización y desarrollo de las actividades extraescolares.

Nuestro objetivo principal consiste en contribuir al desarrollo intelectual, social, físico y afectivo del alumno, a su formación y a dar respuesta a sus necesidades

Objetivos generales

- Cubrir las necesidades de formación del alumno.
- Potenciar y estimular las capacidades de los alumnos. (expresión, creatividad).
- Contribuir al desarrollo integral del alumno.
- Facilitar y promover su socialización.
- Potenciar el desarrollo de habilidades sociales.
- Colaborar en la conciliación de la vida familiar y profesional.

Objetivos transversales

- Educación para la integración y la participación.
(Conocimiento y respeto intercultural)
- Educación para la salud.
(Inciendo en aspectos de salud e higiene.)
- Favorecer actitudes positivas hacia la convivencia.
(Actitudes y valores para el respeto de todos)



Metodología

Nuestra metodología es:

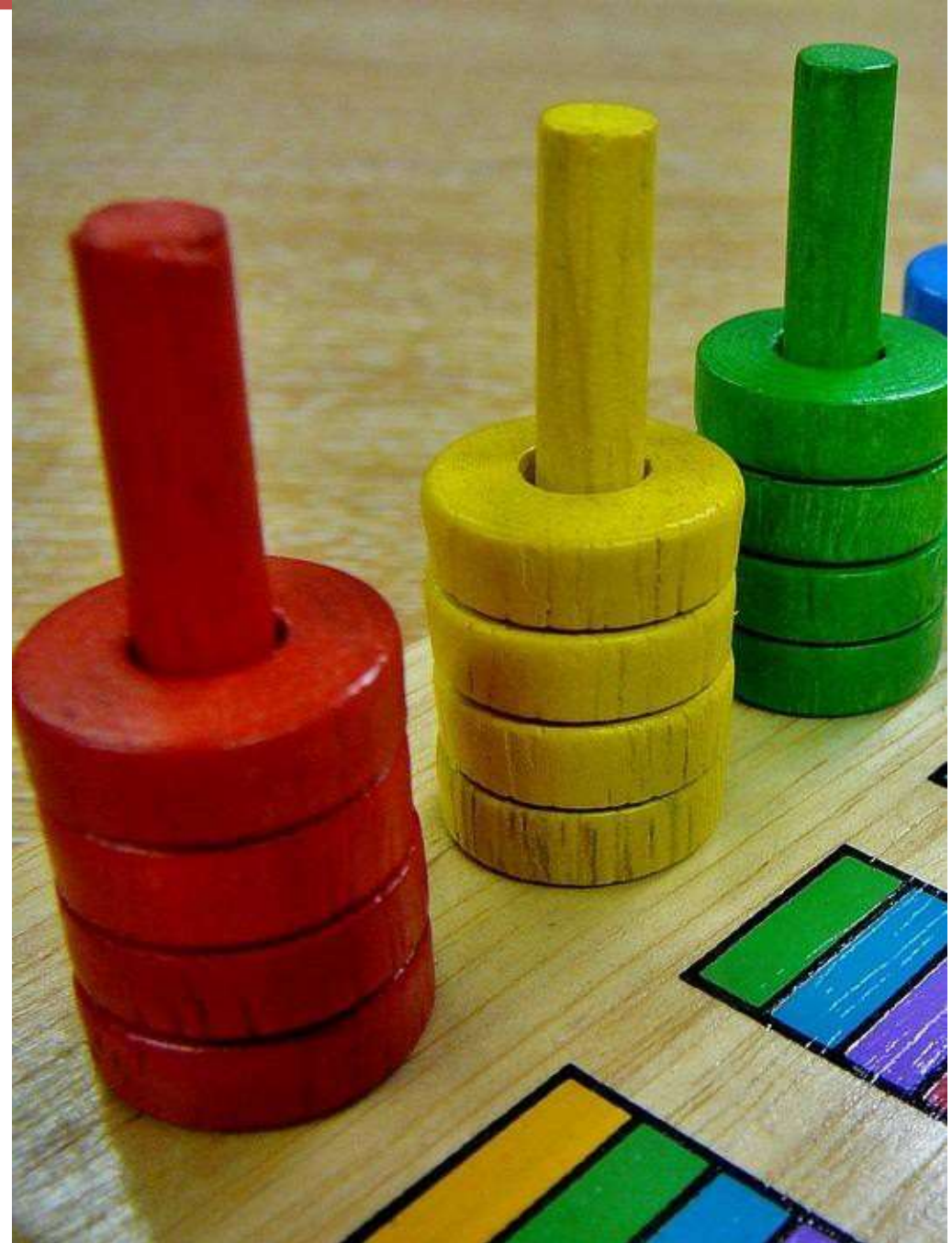
Lúdica : El juego estimula al alumno a integrarse plenamente en todo tipo de actividades.

Formativa: Las actividades a la vez que divierten enseñan y hacen desarrollar las capacidades intelectuales de los niños,

Integradora: Todos los niños tienen cabida en nuestras actividades.

Participativa: El trabajo en grupo facilita la implicación del niño y es más estimulante.

Activa: Favoreciendo la capacidad receptiva del alumno.





Actividades Extraescolares

Las actividades extraescolares están destinadas fundamentalmente a funcionar como un complemento en el desarrollo y crecimiento del alumno , así como a enriquecer otras áreas en su vida.

Lo importante es que los niños aprendan, pero también que disfruten en estas actividades, que les motiven, que les hagan sentirse bien y con sentimiento de progreso.

Es por ello que es conveniente que las actividades extraescolares tengan carácter lúdico, para que los alumno tenga la sensación de desconectar de sus actividades habituales.

Beneficios

- Las actividades extraescolares promueven en el alumnado un sentimiento de pertenencia al grupo.
- Favorecen un buen desenvolvimiento social del alumno.
 - Proveen un ambiente para el disfrute y la diversión.
 - Ayudan a que el alumno adquiera una mayor autonomía y responsabilidad.
 - Favorecen la autoestima en los alumnos.
 - Les ayudan a adquirir habilidades sociales y de comunicación.
- Son herramientas extraordinarias para nutrir la curiosidad, la sensibilidad, la creatividad, la cultura y el deporte



Clasificación

Idiomas: Hoy en día resulta imprescindible aprender otra lengua ya que en la mayoría de las áreas del conocimiento se utilizan otros idiomas. El aprendizaje de idiomas en el niño ayuda a aprender y a la memorización lingüística que hará que aprenda idiomas con facilidad en el futuro. El aprendizaje de otros idiomas permite enriquecer la vida, experimentar nuevas ideas, ejercitar la mente, beneficiarse de la diversidad cultural.

Formativas: Estas actividades sirven para que el alumno consolide los conocimientos adquiridos en el horario escolar en aquellas disciplinas que tienen más dificultades, para libéralos de las tareas llegando a casa con el trabajo cumplido, o para aprender otras disciplinas como la informática, poniéndolo en contacto con las nuevas tecnologías.



Deportivas: Cuando los niños practican cualquier deporte además de desarrollar sus capacidades físicas, desarrollan capacidades de conducta personal, aprendizaje de habilidades sociales, respeto al contrario, saber ganar y perder etc. El deporte además de inculcar un estilo de vida saludable, aumenta la capacidad de organización, tolerancia y disciplina.

Artísticas: Son actividades que potencian la imaginación de los niños, la capacidad de creación y la expresión de los sentimientos. Incentivar la expresión libre e interna del alumno es ofrecerle la oportunidad de poder comunicarse consigo mismo y con el mundo que lo rodea.



WHERE

WHAT

WHEN

WHY

HOW

WHO

IDIOMAS



INGLÉS

Nuestro propósito es enseñar a los alumnos la lengua y cultura inglesa de una forma amena y divertida.

Apostamos por un método propio basado en nuestra experiencia docente y diseñado por profesores de filología inglesa. Resulta fácil y entretenido para los niños pues se desarrolla a través de juegos, canciones, fichas y contenido multimedia y pretende que los alumnos interactúen, conversen y compartan en inglés. En definitiva que lo utilicen para comunicarse.

Educación infantil:

Se trata de poner al alumno en contacto con la lengua y cultura inglesa a través de un vocabulario básico y el entorno que lo rodea.

Educación primaria:

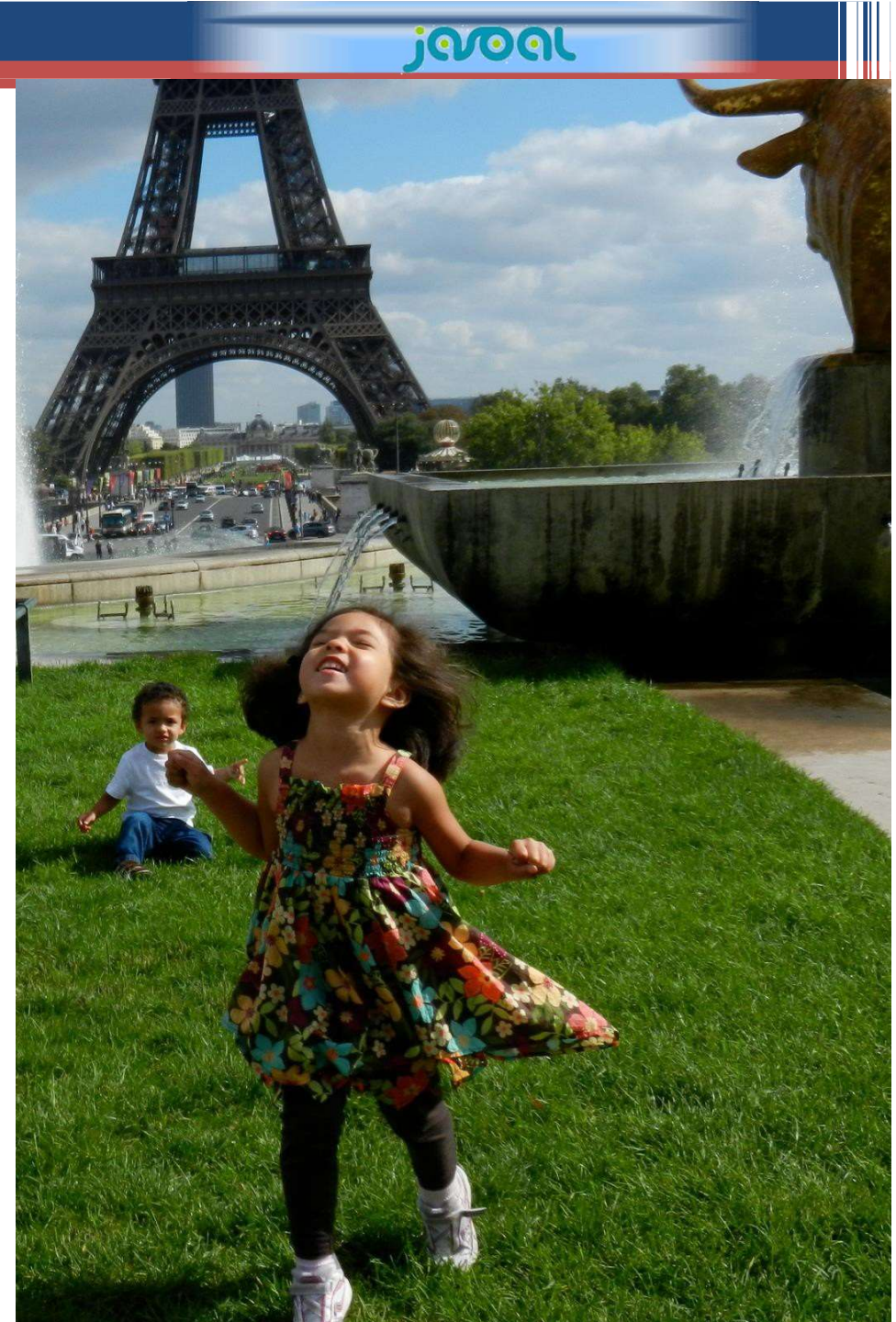
Se trata de que el alumno tome un primer contacto con la gramática de forma deductiva y que progresivamente vaya adquiriendo un conocimiento más profundo de la gramática y una mayor fluidez en el uso de la lengua.

FRANCÉS

El francés es uno de los idiomas más hablados en el mundo y por esta razón queremos incluirlo como una de nuestras actividades extraescolares de idiomas. Aprender otro idioma ayuda a los alumnos a entender que el mundo no es todo igual y que existen diversidades culturales. El aprendizaje de otro idioma enriquece la vida social y cultural del alumno.

ALEMÁN

El conocimiento del alemán ofrece grandes posibilidades para acceder a becas de estudio y proyectos de investigación. El propósito es conseguir que los alumnos terminen sus estudios en el colegio con un nivel que les permita comunicarse en el idioma y desenvolverse en cualquier país de lengua alemana.





FORMATIVAS

INFORMÁTICA

De forma divertida y práctica iniciaremos a los alumnos en los programas más adecuados según su edad, como word, o power point, a navegar por internet de cara a poder realizar trabajos, presentaciones, etc.

MECANOGRAFÍA

Utilizaremos programas específicos acordes a su edad, de forma que vayan aprendiendo a escribir en el teclado y adquiriendo velocidad de una forma divertida.

SIN DEBERES

Esta actividad dará apoyo a los alumnos para realizar las tareas del cole.

TÉCNICAS DE ESTUDIO

En esta actividad a los alumnos se les ofrece la opción de mejorar su rendimiento con normas, trucos, técnicas o recetas de estudio que puedan mejorar claramente los resultados.





APOYOS: MATEMÁTICAS - LENGUA - SCIENCE

Ayudamos al alumno a asimilar y reforzar los contenidos vistos en clase sobre estas materias y a trabajar sus posibles carencias en ellas, explicando de nuevo o de otra manera aquello que el alumno/a no ha asimilado.

ANIMACIÓN A LA LECTURA

Trataremos de poner a los alumnos en contacto con los libros mediante la creación de un clima propicio a la lectura y motivando a los niños de una forma lúdica.

MINDFULNESS

EL Mindfulness proporciona a los niños una mejora en el aprendizaje, la atención, la creatividad y el rendimiento académico, y facilita el poder concentrarse mejor e ignorar las distracciones.

CIENCIA DIVERTIDA

La ciencia puede resultar además de educativa, muy divertida, de hecho, lo mejor para despertar en los niños el interés por la ciencia, es acercársela mediante experimentos sencillos y entretenidos que ellos mismos puedan hacer.



DEPORTIVAS

FÚTBOL SALA

Es uno de los deportes más demandados.

Cómo deporte de equipo, los niños aprenderán valores muy importantes, como el compañerismo, el respeto al rival y la solidaridad. Trabajaremos la práctica y perfeccionamiento de las habilidades motrices específicas: el remate, la conducción de pelota, el drible, el pase, la recepción del balón y el cabeceo.

BALONCESTO

El baloncesto es un deporte divertido y dinámico que proporciona a los alumnos seguridad en sí mismos y una buena autoestima. Introduciremos a los niños en aspectos concretos cómo el pase, el tiro, el bote, la conducción, la entrada a canasta.

BALONMANO

El balonmano es un deporte explosivo. Requiere el uso de mucha fuerza. Ayuda a la socialización, interacción y comunicación con compañeros y rivales. Enseñaremos a los alumnos a desarrollar tácticas individuales y de equipo y planificar y resolver situaciones de forma rápida.





ATLETISMO

Los niños tienen mucha energía, están siempre corriendo y saltando. El atletismo para niños permite que descarguen esta energía, que se diviertan, que sociabilicen. Practicando este deporte el niño gana resistencia física, velocidad, agilidad.

INICIACIÓN AL DEPORTE

Se trata de que el alumno empiece a practicar de forma específica uno o varios deportes. Está orientado a unos aprendizajes genéricos. Se transmiten los valores que caracterizan a cualquier deporte colectivo.

MULTIDEPORTE

Aprenderemos los fundamentos básicos de distintos deportes. Los niños conocerán y distinguirán unos de otros, y podrán en un futuro decantarse según sus preferencias. Gracias a la práctica de múltiples y variados juegos facilitaremos al participante la adquisición de una amplia base

AJEDREZ

Gracias a sus características lúdicas e intelectuales es un recurso muy apropiado para ayudar a los alumnos a desarrollar múltiples habilidades mentales que optimizarán su proceso de aprendizaje.

VOLEIBOL

Sus bajos requerimientos, tan solo un balón y una red, hacen de este deporte una actividad fácil de emprender. No habrá mayor contacto físico entre jugadores, así que no hay por qué preocuparte por encontronazos fuertes. La idea es golpear la pelota y pasarla al otro lado de la cancha por encima de la red, hasta que un equipo falla o la deje caer.

BEISBOL

Este deporte cada vez gana más adeptos por la cantidad de beneficios que aporta a los niños. Un deporte en el que se necesita un bate, una pelota y que se juega al aire libre, con el que se gana una gran resistencia al esfuerzo físico y que además aporta también un sinnúmero de beneficios emocionales.





AERÓBIC

Nuestro alumnado no entiende en un principio los conceptos “trabajo aeróbico” o “trabajo cardiovascular”, ni sus posibles beneficios, por ello hay que intervenir de una manera discreta e inteligente, con juegos activos y motrices y una buena educación rítmica.

ZUMBA

La zumba para niños es un buen entrenamiento a seguir que les aporta muchísimos beneficios. Mejora la coordinación y éste es un factor muy importante a desarrollar y mejorar en esas edades. Esta actividad es muy divertida, ya que mezcla diferentes ritmos muy buenos y bailables para los más pequeños.

YOGA

A través del yoga, los niños ejercitarán su respiración y aprenderán a relajarse para hacer frente al estrés, a las situaciones conflictivas y a la falta de concentración. El yoga les ayudará en su largo camino hacia el dominio físico y psíquico.

ARTES MARCIALES

Son uno de los deportes más populares entre los niños. Les enseñan valores como la disciplina, el respeto, la confianza, el autocontrol o el esfuerzo. Además son deportes ideales para niños con problemas de concentración ya que deben memorizar y prestar atención a cada uno de los movimientos que han de realizar.

JUEGOS Y ATLETISMO

El desarrollo de los juegos válidos para el running es infinito y toda la inventiva, ingenio y creatividad nos puede servir para crear juegos con los que los niños puedan disfrutar y a la vez hacer deporte. Para que estos juegos tengan transferencia al running sólo es necesario que lleven implícitos momentos de carrera, salto, agilidad, coordinación, etc.

PSICOMOTRICIDAD

Tratamos de que los niños puedan mejorar el movimiento de su cuerpo y la coordinación del mismo. En concreto, les sirve para que tengan más conocimiento de éste, y para que aprendan a expresarse a través de él.



فنون
التصوير
الفن
التصوير
الفن
التصوير

ARTÍSTICAS





MANUALIDADES

Este espacio está diseñado para que el niño desarrolle su creatividad y ponga en práctica sus habilidades manuales. Utilizando materiales sencillos y un poco de imaginación, es fácil y divertido crear un sinfín de proyectos y trabajos

DIBUJO Y PINTURA

Se trata de lograr que los niños puedan sentir en el dibujo y pintura un medio de comunicación y expresión así como reconocer y saber aplicar las diferentes técnicas, usando adecuadamente los materiales.

MÚSICA DE MOVIMIENTO

A partir de juegos y melodías sencillas los niños van adquiriendo términos musicales básicos como el ritmo, el compás, el pulso y sobre todo el gusto por la música.

FLAMENCO

Fortalecerá su autoestima porque los bailarines de flamenco desarrollan una imagen corporal positiva de sí mismas. Le ayudará a mejorar su resistencia física, equilibrio y coordinación y a desarrollar su creatividad.

BAILES MODERNOS

En la actualidad existen nuevas maneras de entender el baile moderno, igual de beneficiosas que la danza o el flamenco pero que les divierten mucho más por su actualidad y porque el trabajo en equipo está mucho más presente.

TEATRO

La creación escénica supone desarrollar muchas de las capacidades y destrezas que el alumnado posee, siempre desde un enfoque lúdico, con la participación de todos los integrantes





R + INNOVA

¿Qué es el R+ Innova?

Es una dotación económica, que recibe el centro mediante una transferencia a centros/gastos de funcionamiento, capítulo 2/6, con el concepto “Programa 243, Actuaciones de Innovación Educativa”, y que servirá para financiar exclusivamente actuaciones de innovación educativa vinculadas a los diferentes Planes de Actuación/Proyectos del centro.

- 1.- Actuaciones vinculadas al Plan de Actuación de la Transformación Digital Educativa (TDE)
- 2.- Actuaciones vinculadas a los Planes de Actuación/Proyectos de los Programas para la Innovación Educativa: Aldea A y Aldea B, HHVS Creciendo en Salud, HHVS Forma Joven en el ámbito educativo, Innicia/Cultura Emprendedora, Vivir y sentir el Patrimonio, Proyecto Lingüístico de Centro (PLC), ComunicA, Aula de Cine y aulaDjaque..
- 3.- Actuaciones vinculadas a Proyectos de Innovación, Investigación y Desarrollo de Materiales Pinpivmat.
- 4.- Actuaciones vinculadas al Proyecto STEAM: Investigación Aeroespacial aplicada al aula.

Dentro de las iniciativas que se financian para favorecer la aplicación de nuevas estrategias educativas en el aula prioritarias se encuentran:

- Transformación Digital Educativa (en los tres ámbitos de actuación): Organización / Enseñanza-aprendizaje / Información y comunicación.
- Cultura Emprendedora: creatividad, tecnología creativa, soft skills, empleabilidad.
- Promoción de la salud: Educación emocional/ Autocuidados/ Uso seguro y responsable de las TIC y en especial Internet, Relaciones Igualitarias y Patios Activos.
- Educación ambiental: sostenibilidad, cambio climático, desarrollo sostenible, competencia ecosocial y renaturalización de espacios.
- Ciencia y tecnología: Proyectos STEAM. Investigación aeroespacial en el aula. Pensamiento computacional, Robótica e Inteligencia Artificial.

Todos esos puntos se trabajan con los talleres que se proponen a los centros escolares.

Un principio básico es que la robótica no es la finalidad, sino la herramienta educativa, por tanto se puede trabajar sostenibilidad usando un robots, los hábitos saludables,...

¿Qué podemos ofrecer a los centros escolares?

Talleres de robótica y programación adaptado por edades y con diferentes temáticas

Para llevar a cabo estos proyectos siempre se aporta todo el material necesario, para que el alumnado trabaje en equipos de 2 o 3 miembros.

Con la robótica se trabaja el pensamiento computacional así como diferentes materias curriculares.

Talleres de Bee-bot para los cursos de 1ºEPO y 2ºEPO.

Con este robot en el aula se pueden trabajar diferentes temáticas como pueden ser cálculos matemáticos básicos, sucesión de números, vocabulario, la compra... en definitiva se desarrolla el contenido curricular con ayuda de la robótica educativa.

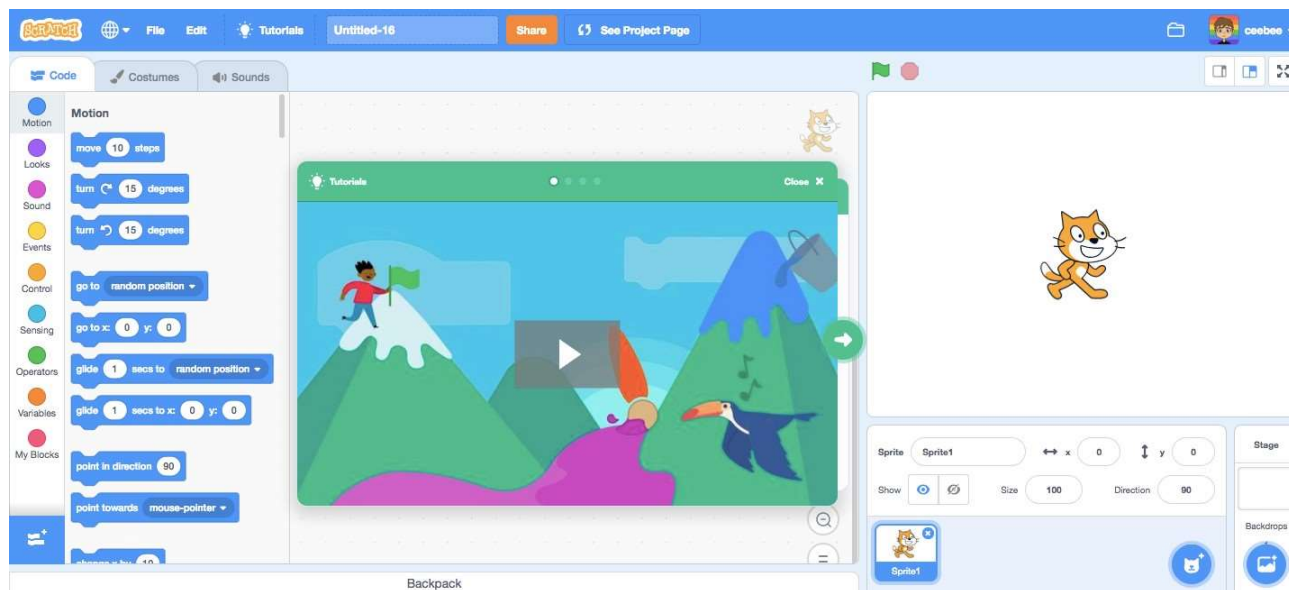


Talleres de programación con Scratch y Scratch Junior

Son talleres donde se trabajará con 2 herramientas educativas dependiendo de la edad y capacidades del alumnado.

Scratch es el lenguaje de programación más universal dentro de educación. De una forma sencilla y divertida el alumnado comenzará a programar mediante desarrollamos algún juego.

Esta herramienta educativa servirá al alumnado con posterioridad para poder hacer diferentes proyectos educativos vinculados a diversas áreas curriculares.



Talleres de Ozobot EVO a partir de 3ºEPO.

Ozobot Evo es un robot pequeño pero muy completo con 7 LEDs de colores, altavoz, conexión de bluetooth y 4 sensores de proximidad. Con este robot se pueden plantear varias actividades. Una de ellas está ligada al aparato digestivo. De manera lúdica y divertida permitirá al alumnado la adquisición de los contenidos vinculados a esta área durante todo el ciclo de primaria. La complejidad de las propuestas crece con el alumnado.



Talleres de Ozobot EVO a partir de 3ºEPO.

Ozobot Evo es un robot pequeño pero muy completo con 7 LEDs de colores, altavoz, conexión de bluetooth y 4 sensores de proximidad. Con este robot se pueden plantear varias actividades. Una de ellas está ligada al aparato digestivo. De manera lúdica y divertida permitirá al alumnado la adquisición de los contenidos vinculados a esta área durante todo el ciclo de primaria. La complejidad de las propuestas crece con el alumnado.

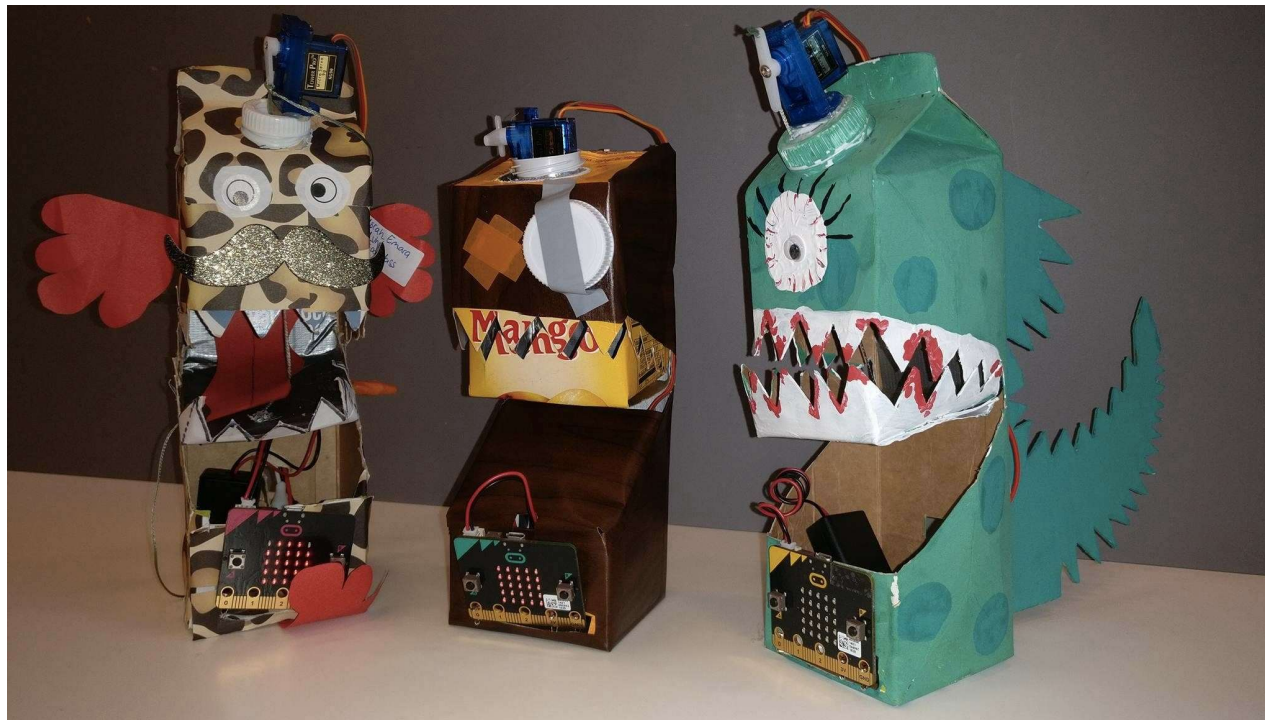
Contenido:

- Conocimiento de la morfología interna del aparato digestivo.
- Función de nutrición.
- Enfermedades más comunes del aparato digestivo.
- Hábitos saludables, Incluyendo principios de una alimentación sana.



Talleres con Micro:bit

Con esta pequeña placa se pueden hacer ejercicios básicos de programación para ver como se reproduce en un dispositivo. A partir de ahí se pueden crear diversos proyectos como puede ser el monstruo hecho material reciclado, que mediante programación abrirá y cerrará la boca.



Talleres de LEGO Mindstorms Ev3 para los grupos de 5ºEPO y 6ºEPO.

LEGO Mindstorms es el robot más completo del mercado. Este dispositivo permite un gran número de actividades en el aula gracias a su alta funcionalidad. Dentro de alguna de la actividades que se proponen, existe una vinculada al desarrollo de las energías renovables mediante el tapete de la Ciudad Verde u otra vinculada a la exploración de Marte.



Talleres de para la enseñanza del uso seguro y responsable de las TIC y en especial Internet

Charla sobre los riesgos de las redes sociales. Se trata de una charla participativa donde se tratan los siguientes puntos:

- Internet y el impacto de internet en el mundo
- Condiciones de las redes sociales
- Problemas de seguridad (hackeo)
- Distorsión de la realidad
- Pérdida de tiempo
- Fake news
- Adicción a las redes sociales
- Riesgo de las comunidades
- Retos (challenges)
- Cyberbullying
- Grooming
- Sexting / sextorsion



Charla sobre Cyberbullying.

Se trata de una charla participativa donde se tratan los siguientes puntos:

- ¿Qué es?
- ¿Por qué se produce?
- Perfiles que intervienen
- Entendiendo el cyberbullying
- Cómo prevenir el cyberbullying
- ¿Qué podemos hacer?
- Vídeo “No seas cómplice”
- ¿Dónde se puede pedir ayuda?

Talleres sobre la Transformación Digital Educativa

Talleres enfocados a la enseñanza de diferentes herramientas digitales necesarias para el alumnado como es el caso de Google Classroom, Libre Office...





RUGBY TAG

Jasoal les invita a participar en un proyecto de respeto inclusión y compañerismo introduciéndose en el deporte del tag-rugby. Contando con la colaboración de Unión de Rugby Almería (URA) vamos a desarrollar una aventura ilusionante y novedosa donde la participación, educación e igualdad prevalezca sobre la aburrida y muchas veces no adecuada competición.

El tag-rugby es una modalidad donde no existe contacto contando con un reglamento sencillo, respetuoso y divertido donde el árbitro es el que ofrece todas las garantías para que el comportamiento global de toda la familia sea ejemplar. Es un deporte que intenta captar a todos los niños y niñas en su diversidad. URA cuenta con más de 1000 practicantes en toda la provincia de Almería. Actualmente 18 equipos pertenecen a este club siendo su referente su primer equipo que milita en la 1ª división de honor B nacional. Su trabajo ha sido reconocido por los premios ideales al deporte 2017, premio Onda cero al deporte 2016 y demás galardones y consideraciones por todas las instituciones públicas y privadas.



Pero el proyecto más importante es la creación de la fundación URA y la promoción del URA CLAN:

El objetivo básico de este ambicioso proyecto es eliminar las barreras entre los niños y niñas fortaleciendo la inclusión de menores con neurodiversidad , síndrome de down , TEA (autismo) , asperger...Menores con problemas de conducta y en riesgo de exclusión social.

Para aprovechar las excelentes instalaciones del campo Juan Rojas dedicado exclusivamente a este deporte, hemos pensado en desarrollar una sesión de rugby semanal en las instalaciones de los centros escolares en horario que favorezca la conciliación de la vida familiar. Dicho horario se determinará con la dirección del colegio y estará comprendido entre las 16.00 y las 18:00 de la tarde de lunes a jueves, la realizará un monitor y un facilitador.

Siguiendo con esta dinámica de conciliación para facilitar a todas las familias interesadas en esta actividad, ponemos a su disposición los viernes de 16:30 a 18:30 y los sábados de 10:30 a 12:30 gratuitamente las instalaciones del complejo deportivo Juan Rojas donde estos entrenamientos se verán acompañados con ambientes festivos, saludables para que las familias puedan disfrutar de un día de convivencia, de compromiso y de RESPETO. Para estos entrenamientos contaremos con 4 monitores, 2 psicólogos, 2 educadores sociales, 1 terapeuta ocupacional, un terapeuta del equipo coi y un monitor de aprodexa.



ESCUELA DEPORTIVA BALONCESTO

GUÍA DEPORTIVA ESCOLAR



CONTENIDOS

PROGRAMA

- Ludotecas infantiles
- Escuelas de Familiarización
- Escuelas de Formación
- Escuelas de Tecnificación
- Actividades Singulares y en el Medio Natural
 - Festival de Juegos
 - Excursionismo
 - Esquí
 - Acampadas

DOCUMENTOS REFERENCIADOS

- Anexo I
- Anexo II

SR./SRA. PRESIDENTE/A
DEL CONSEJO ESCOLAR

NIVELES DE ACTUACIÓN

Almería, mayo de 2020

En los últimos años hemos venido desarrollando desde todos los frentes institucionales: Centros Educativos, Cajamar, Ayuntamiento de Almería y clubes deportivos, un Modelo Deportivo que ha tenido un carácter pionero y vanguardista en el devenir de la configuración de un marco de actuación escolar en el nuevo sistema educativo. Los términos de Ludoteca, Festival de Juegos... se han venido incluyendo en el vocabulario lúdico y recreativo como elemento natural en muchos foros de trabajo, lo que, lógicamente, viene a satisfacer plenamente nuestros logros inmediatos.

Su oferta plural en relación a las actividades complementarias y extraescolares es, sin lugar a dudas, único en su género ya que el concepto de escuela deportiva es mucho más amplio, en términos globales, que el de un simple aprendizaje de determinados parámetros matriciales. Constituye, pues, una oferta hacia la mejora integral de la persona para dotarle de capacidades que le lleven a consolidar hábitos y estilos de vida saludable y a una ocupación racional del tiempo libre.

Dar protagonismo al Consejo Escolar no es algo aleatorio, dado que se ha pretendido normalizar y regularizar las actividades complementarias y extraescolares a tenor de lo dispuesto en la normativa vigente, y en este sentido, Cajamar se constituye en entidad colaboradora del Patronato Municipal de Deportes del Excmo. Ayuntamiento de Almería dando soporte a los clubes deportivos Circa de Almería, C.B. Jasoal, C.B. Almería, C.A. Ciudad de Almería, C.D. Mintonette Almería, C.D. Urci Almería y C.D. Adaba y se compromete, con los Centros de nuestro Municipio que se adhieran, a la implantación del Programa Municipal de Ayuda al Deporte Base, todo ello teniendo como referencia Ley 5/2016, de 19 de julio, del Deporte de Andalucía, Decreto 6/2017, de 16 de enero, por el que se regulan los servicios complementarios de aula matinal, comedor escolar y actividades extraescolares, así como el uso de las instalaciones de los centros docentes públicos de la Comunidad Autónoma de Andalucía fuera del horario escolar y la ORDEN de 17 de abril de 2017, por la que se regula la organización y el funcionamiento de los servicios complementarios de aula matinal, comedor escolar y actividades extraescolares, así como el uso de las instalaciones de los centros docentes públicos de la Comunidad Autónoma de Andalucía fuera del horario escolar.

Finalmente, tras la petición cursada por el Consejo Escolar, según los ANEXO I y II que se acompañan, estas entidades colaboradoras (según presencia ejecutiva) acreditarán ante el Consejo Escolar que se han cubierto suficientemente, mediante póliza de seguro, los riesgos que pudieran derivarse de la realización de las actividades especificadas, así como relación de personas y horarios.

A. ESCUELAS DEPORTIVAS

1. LUDOTECAS

Dirigidas a alumnos y alumnas de Educación Infantil. **Contenido:** Expresión Corporal, Juguetes, Estructuras y Situaciones Matrices en espacios abiertos. No tienen connotaciones deportivas y sí un carácter recreativo estimulativo.

2. ESCUELAS DE FAMILIARIZACIÓN DEPORTIVA

Dirigidas a alumnos y alumnas del I Ciclo de Educación Primaria. **Contenido:** Un deporte específico colectivo con reglas de juego especiales: Minibasket, Minibalonmano, Minivoley.

3. ESCUELAS DEPORTIVAS FORMATIVAS RECREATIVAS

Dirigidas a los Ciclos Superiores de Educación Primaria (II y III) y Educación Secundaria Obligatoria. Carácter lúdico y recreativo. Su nivel de participación estaría próximo a los Juegos Deportivos Municipales.

4. ESCUELAS DEPORTIVAS TÉCNICAS

Dirigidas a los niveles 2º, 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria. Carácter eminentemente referido a incrementos de rendimiento deportivo. Su nivel de participación está próximo a los Juegos Deportivos de Andalucía y Campeonato de España de la Juventud.

B. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Son aquellas que permiten a los niños y niñas de un Centro Educativo realizar tareas matriciales diferentes, con elementos inusuales a lo cotidiano y que, desde un punto de vista lúdico, obtiene la recompensa gratuita que comporta la participación sin intereses deportivos: Festival de Juegos, Juegos de Nieve, Esquí, Excursionismo, Acampadas y Actividades Náuticas.

A. ESCUELAS DEPORTIVAS

ANÁLISIS DE LOS NIVELES DE ACTUACIÓN

LUDOTECAS

Configuran este nivel los alumnos y alumnas que cronológicamente les corresponde con la finalidad de contribuir a desarrollar, de manera progresiva, una autonomía en actividades lúdico-recreativas y muy próximas a su realidad personal, evitando, fundamentalmente, la prematura especialización deportiva.

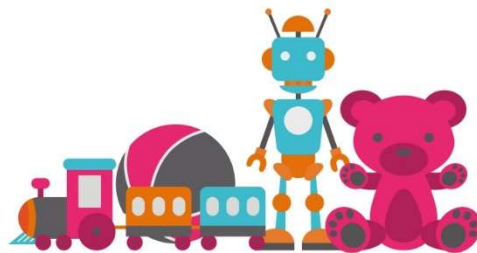
El marco de trabajo recibe el nombre genuino de LUDOTECA y ocupan los siguientes espacios:

- **ESPACIO A.** Expresión y Comunicación.
- **ESPACIO B.** Juguetes y Estructuras.
- **ESPACIO C.** Espacios de Juego.
- **ESPACIO D.** Otras actividades que tengan funcionalidad y significatividad relevante en relación al ambiente de aprendizaje que se pueda crear en todos y cada uno de los Centros Educativos en que se implanten.

TEMPORALIDAD

- 2 Sesiones de 1,5 horas.
- 4 Sesiones de 1 hora.

REFERENCIAS Y CLAVES



DESARROLLAR LA DISCRIMINACIÓN PERCEPTIVA

- Conocimiento de la propia utilidad personal.
- Aprendizaje de destrezas sociales.
- Sentimiento de pertenencia al grupo.
- Desarrollo intelectual socializado.

A. ESCUELAS DEPORTIVAS

ANÁLISIS DE LOS NIVELES DE ACTUACIÓN

ESCUELAS DE FAMILIARIZACIÓN DEPORTIVA

Configuran este nivel los alumnos y alumnas que cronológicamente les corresponde con la finalidad de contribuir a desarrollar, de manera progresiva, una autonomía en actividades lúdico-recreativas y muy próximas a su realidad personal, evitando, fundamentalmente, la prematura especialización deportiva.

El marco de trabajo recibe el nombre genuino de FAMILIARIZACIÓN DEPORTIVA y ocupan los siguientes espacios:

- **ESPACIO A.** Minideporte.
- **Minideporte.** Grandes concentraciones quincenales de carácter exclusivamente participativo para incentivar y generar un núcleo importante de usuarios de la actividad física sistemática.

TEMPORALIDAD

- 3 Sesiones de 1 hora.
- 4 Sesiones de 1 hora.

REFERENCIAS Y CLAVES



DESARROLLAR LA DISCRIMINACIÓN PERCEPTIVA

- Conocimiento de la propia utilidad personal.
- Aprendizaje de destrezas sociales.
- Sentimiento de pertenencia al grupo.
- Desarrollo intelectual socializado.

A. ESCUELAS DEPORTIVAS

ANÁLISIS DE LOS NIVELES DE ACTUACIÓN

ESCUELAS DEPORTIVAS FORMATIVAS RECREATIVAS

Este nivel está ajustado, fundamentalmente, a los niños y niñas de categoría benjamín, alevín, infantil y cadete, constituyéndose como marco básico de aprendizaje deportivo. Se pretende favorecer el desarrollo personal y el gusto por la actividad física, con un carácter lúdico, formativo y social desde la participación en programas próximos a estos intereses.

El marco de actividades ocupan los siguientes espacios deportivos:

- **ATLETISMO, BALONCESTO, BALONMANO, VOLEIBOL:** Segunda y Tercer Ciclo de Educación Primaria.
- **ATLETISMO, BALONCESTO, BALONMANO, VOLEIBOL:** Educación Secundaria Obligatoria.

TEMPORALIDAD

- 2 Sesiones de 1 hora y el encuentro.
- 2 Sesiones de 1,5 horas y el encuentro.
- 1 hora de Encuentro Deportivo.

REFERENCIAS Y CLAVES

MOTRICIDAD ESPECÍFICA COMPONENTE LÚDICO

- Aprendizaje de elementos técnicos y tácticos elementales.
- Mejora cualitativa de la motricidad específica.
- Aprendizaje de destrezas sociales.
- Fomento de la participación.



A. ESCUELAS DEPORTIVAS

ANÁLISIS DE LOS NIVELES DE ACTUACIÓN

ESCUELAS DEPORTIVAS TÉCNICAS

Este nivel está ajustada, fundamentalmente, a los niños y niñas en categoría infantil y cadete, constituyéndose como marco de aprendizaje de iniciación al rendimiento deportivo. Se pretende favorecer el desarrollo personal y el gusto por la actividad física pero impregnado de un carácter agonístico.

El marco de actividades ocupan los siguientes espacios deportivos:

- **ATLETISMO:** Masculino y Femenino.
- **BALONCESTO:** Masculino y Femenino.
- **BALONMANO:** Masculino y Femenino.
- **VOLEIBOL:** Masculino y Femenino.

TEMPORALIDAD

- 3 Sesiones de 1,5 horas y el encuentro.

REFERENCIAS Y CLAVES

MOTRICIDAD ESPECÍFICA COMPONENTE AGONÍSTICO

- Aprendizaje de elementos técnicos y tácticos específicos.
- Mejora cualitativa y cuantitativa de la motricidad específica.
- Aprendizaje de destrezas sociales.
- Iniciación al rendimiento deportivo.



B. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Son aquellas que permiten a los niños y niñas de un centro educativo realizar tareas matricias diferentes, con elementos inusuales a lo cotidiano y que, desde un punto de vista lúdico, obtiene la recompensa gratuita que comporta la participación sin intereses deportivos.

ACTIVIDADES SINGULARES



FESTIVAL DE JUEGOS CAJAMAR. EDUCACIÓN PRIMARIA. 1^{ER} TRIMESTRE.

Una feria del juego para que los alumnos disfruten de un día con propuestas matricias diferentes con actividades como castillo hinchable (12x4x5 metros), kickbike, patinetes, pedálos, speedy ball, etc.

Orientado a cualquier ciclo de primaria. Se recomienda para el 1^o y 2^o.

- **Horario:** 9:45 a 13:00 respetando el horario normal del recreo
- **Lugar:** Propio centro
- **Máximo de alumnos:** 100, ideal para 4 clases, ya que se trabaja en cuatro estaciones de juego diferentes.

PARQUE DEL ANDARAX CAJAMAR. TODOS LOS CICLOS. 2^º TRIMESTRE.

Realización de una actividad lúdica deportiva en un entorno cercano de nuestro municipio.

EXCURSIÓN A CABO DE GATA CAJAMAR. TODOS LOS CICLOS. 2^º TRIMESTRE.

Visita a uno de los lugares más emblemáticos de la provincia, realizando un pequeño senderismo guiado en el que se explicará la importancia de la zona, se visitará el mirador de aves de las Salinas y se realizarán actividades lúdicas como patinetes, kickbike y juegos deportivos en la arena, adecuando estas actividades a la edad de los participantes.

Esta salida se puede configurar para visitar el interior del faro de Cabo de Gata si se solicita con 45 días de antelación. Orientado a cualquier ciclo, con visita al faro. Se recomienda 3er ciclo de primaria, disponible también para secundaria.

- **Horario:** 9:00 a 14:00 (el horario de regreso se puede variar)
- **Lugar:** P.N. Cabo de Gata
- **Máximo de alumnos:** 100 (ideal 50)

SALIDA DE SENDERISMO CAJAMAR. TODOS LOS CICLOS. 2^º TRIMESTRE.

Una oportunidad de descubrir los rincones más sorprendentes de nuestra provincia y de asimilar conceptos históricos o medioambientales. Cada ruta incluye una interpretación del medio por parte de un guía.

Algunas sugerencias: ruta minera de Bédar, la hidroeléctrica, San José-Mánsul, minas de oro de Rodalquilar, El faro de Mesa Roldán (solicitud 45 días antes).

Estas salidas pueden combinarse en la medida de lo posible (según horarios) con algunos juegos al finalizar la ruta. Orientado a cualquier ciclo adaptando el nivel de la ruta. Para la visita al faro se recomienda el 3er ciclo de primaria, disponible sobre todo para secundaria.

- **Horario:** Adaptable a las necesidades del centro y de la duración de la ruta.
- **Lugar:** dependiendo de la ruta.
- **Máximo de alumnos:** 100 (ideal 50)

EXCURSIONES MULTIAVENTURA PARQUE NATURAL DE SIERRA NEVADA CAJAMAR. TODOS LOS CICLOS. 2^º TRIMESTRE.

Sin duda la manera más sencilla y saludable de conocer los rincones más emblemáticos de nuestra provincia, que posee gran variedad de paisajes y áreas recreativas donde realizar las siguientes actividades: Tiro con arco, Orientación, Kickbike, Senderismo y Tirolina.

Orientado a cualquier ciclo, se recomienda el 2^º y 3^º, disponible para secundaria adaptando las actividades.

- **Horario:** Salida del centro 9:00, llegada a las 16:50
- **Lugar:** El nacimiento de Laujar o La Roza en Abruçena (este último sin senderismo ni tirolina)
- **Máximo de alumnos:** 100 (ideal 50)

ACTIVIDADES SINGULARES



ACTIVIDADES EN EL PARQUE NACIONAL DE SIERRA NEVADA CAJAMAR. ESQUÍ CAJAMAR. II Y III CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN SECUNDARIA. 2^º TRIMESTRE.

Jornada de esquí en Sierra Nevada. Se proporcionará a los alumnos el material necesario para la práctica del esquí (botas, bastones, esquís y casco) llevando monitores durante 4 horas de prácticas.

JUEGOS DE NIEVE CAJAMAR. EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA. 2^º TRIMESTRE.

La actividad perfecta para disfrutar de un día de convivencia en la nieve con actividades dirigidas, como paseo con raquetas de nieve, orientación, construcción de iglús y juegos cooperativos en el área recreativa del Puerto de la Ragua, en el Parque Nacional de Sierra Nevada.

Orientado a cualquier ciclo, se recomienda el 2^º y 3^º, disponible para secundaria.

- **Horario:** Salida del centro 9:00, llegada a las 16:50
- **Lugar:** Puerto de la Ragua
- **Máximo de alumnos:** 100 (ideal 50)
- Opción de raquetas, esquí de fondo y trineos (consultar)

JORNADA ACUÁTICA CAJAMAR. II Y III CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN SECUNDARIA. 3^{ER} TRIMESTRE.

Orientado para inicio o fin de curso, esta actividad da la oportunidad a los alumnos de descubrir la gran posibilidad de deportes náuticos que posee nuestra provincia: Stand Up Paddle y piragüismo.

Orientado al tercer ciclo de primaria, disponible para secundaria.

- **Horario:** de 9:00 a 13:00, el horario de finalización puede variar si el centro lo solicita.
- **Lugar:** El Palmeral del Zapillo
- **Máximo de alumnos:** 75 (ideal 50, mínimo 30)

VIAJES MULTIAVENTURA CAJAMAR. III CICLO EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN SECUNDARIA. 3^{ER} TRIMESTRE.

PARQUE NATURAL DE LAS SIERRAS DE CAZORLA, SEGURA Y LAS VILLAS.

El mayor espacio protegido de Europa, en el que os proponemos todo tipo de actividades. Se trata de una convivencia de 3 días y 2 noches hospedados en preciosos cabañas de madera en el Camping Llanos de Arance, en pleno corazón del Parque Natural de las Sierras de Cazorla, Segura y las Villas, donde se realizarán las siguientes actividades: Kayak, SUP river, BTT, Escalada + tiralina, Tiro con arco, Orientación, Kickbike, Senderismo, Juegos de construcciones y dinámicas de grupo en velada.

Orientado para el 3er ciclo de primaria para los meses de abril y mayo, disponible para secundaria. Consultar disponibilidad en otras fechas.

Posibilidad de contratar días y actividades extras (visita del Parque Cinegético, visita de Úbeda o Baeza).

- **Horario:** Salida 7:00, regreso último día 19:30
- **Lugar:** Camping Llanos de Arance, P.N. Cazorla, Segura y las Villas
- **Máximo de alumnos:** 100 (ideal 50)

PARQUE NATURAL CABO DE GATA CAJAMAR.

Con una duración de 3 días y 2 noches, hospedados en bungalows del Camping Los Escullos, el viaje permite al participante la oportunidad de descubrir algunos de las posibilidades que ofrece nuestra costa realizando las siguientes actividades: Kayak, SUP, Snorkel, BTT, Tiro con arco, Orientación, Kickbike, Senderismo, Visita al faro de Cabo de Gata (solicitar con 45 días de antelación) y Dinámicas de grupo en velada.

Orientado para el 3er ciclo de primaria para los meses de mayo y junio disponible para secundaria. Consultar disponibilidad en otras fechas.

- **Horario:** Salida 9:00, regreso último día 16:30
- **Lugar:** Camping Los Escullos
- **Máximo de alumnos:** 75 (ideal 50, mínimo 30)
- Posibilidad de contratar días y actividades extras.



Javier Sogorb

Gerente

+34 610 70 67 77

javier@jasoal.com

Mar

Coordinadora

+34 662 34 85 50

coordinacion@jasoal.com